

Аннотация
к рабочей программе по реализации образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский Саратовского района Саратовской области».

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский Саратовского района Саратовской области» Протокол от 30.08.2017 г. №1 и утверждена приказом заведующего ДОУ от 30.08.2017 г. № 31

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 1,6-7 лет по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание Рабочей программы направлено на достижение цели: формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Содержание Рабочей программы обеспечивает реализацию следующих задач по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МДОУ

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Задачи социально-коммуникационного развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по социально-коммуникативному развитию для детей разных возрастных групп: младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

В Программе определён объём и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», организационные формы, методы, условия и средства её реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного роста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, на создание развивающей образовательной среды по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В Рабочей программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использованы учебно-методические пособия Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 2-е издание, испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2014

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется и планируется на основе парциальной программы М.М. Орловой «Основы здорового образа жизни» и методических рекомендаций для дошкольных образовательных учреждений под редакцией Н.П. Смирновой.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарно-тематическим планированием образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Рабочая программа образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» содержит календарно-тематическое (перспективное) планирование по следующим тематическим модулям:

- Ребенок в мире социальных отношений: социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и обществе;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Самообслуживание и трудовое обучение;
- Формирование основ безопасного поведения: дома (в быту), на улице, социуме, в природе;
- Формирование основ общения и поведения с товарищами – сверстниками и взрослыми через сюжетно-ролевые игры

В Рабочей программе отражена деятельность педагога-психолога как организация и планирование образовательной деятельности по психологической коррекции эмоциональной, волевой и познавательной сфер у детей разного дошкольного возраста. Содержит перечень диагностических методик для проведения мониторинга психического развития дошкольников.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьёй по вопросам социально-коммуникативного развития. Используются различные формы работы, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность возрастной группы, проведение консультативной работы и посредством участия в образовательных проектах и поддержки образовательных инициатив родителей.

Реализация Программы предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один учебный год.